

1108003

教育部通报

第 11 期

教育部办公厅

2016 年 10 月 26 日

教育部副部长林蕙青在深化高校创新创业

教育改革经验交流会上的讲话

(2016 年 10 月 14 日)

同志们：

这次会议主要任务是，总结推广部分地方和高校贯彻落实党中央、国务院关于深化高校创新创业教育改革决策部署的经验做法，推动这项改革全面发力、多点突破、纵深推进，进一步提高人才培养质量，为服务创新驱动发展、促进大众创业万众创新提供更加有力的人才智力支撑。

刚才，8位地方教育厅和高校的负责同志分别作了发言，讲得都很好，有思路有举措有成效，听了很受启发、很受鼓舞。自去年5月国务院印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》以来，各部门各地区和高校高度重视，采取一系列有力措施，深化高校创新创业教育改革取得显著成效，初步形成了一批可复制可推广的制度成果和先进经验。李克强总理、延东副总理多次作出重要批示给予充分肯定。近期全国人大、政协和国办都组织专项调研指出，高校创新创业教育得到有力推动，改革蓬勃开展，呈现勃勃生机。工作进展主要体现在以下几个方面。

一是建立起协同推进创新创业教育的工作机制。国家层面，建立了教育部牵头，发改、科技、工信、财政、人社等部门多方参与的工作机制；教育部内，建立了高教司牵头，综改司、财务司、职成司、科技司、学生司、研究生司等16个司局分工协作的工作机制；地方层面，多部门联动，20个省以省政府名义、11个省以教育部门名义制定并向社会公布了创新创业教育改革实施方案；高校层面，普遍成立了由主要负责同志任组长的创新创业教育工作领导小组，建立了教务部门牵头，学工、团委等部门齐抓共管的工作机制。

二是创新创业教育正在融入人才培养体系。各地各高校把深化创新创业教育改革作为高等教育综合改革的突破口、重中之重，着力抓培养方案修订、课程体系建设、培养机制创新和教学方法改革，

加快推进“三个转变”，即推进创新创业教育与专业教育由“两张皮”向有机融合转变，由注重知识传授向注重创新精神、创业能力培养转变，由单纯面向有创新创业意愿的学生向全体学生转变。在这个过程中，地方和高校创造了许多好经验。比如一些高校修订人才培养方案，明确了各专业创新创业教育目标要求；一些地方和高校着力挖掘和充实专业课程的创新创业教育资源；一些地方和高校开设了创新创业教育专门课程；一些地方和高校广泛开展启发式、讨论式、参与式教学。

三是创新创业教育实践体系得到了加强。针对重理论轻实践、重知识传授轻能力培养的突出问题，各地和高校普遍强化了创新创业教育实践项目、平台、基地及制度建设。一些地方和高校建立起各级各类科研实验室和科技创新资源向在校学生开放共享的机制；一些地方和高校进一步集聚社会资源建设了一批大学生创业园、创业孵化基地和大学生校外创新创业实践基地；今年，各地大学生创新创业训练计划共立项 33054 项；各地面向大学生开展的创新创业赛事已达百余项。

四是教学管理制度创新取得重要进展。本着有利于鼓励、支持学生创新创业的原则，积极推进教学管理制度创新。一些地方和高校设置了创新创业学分，建立了创新创业学分积累与转换制度；一些地方和高校对实施弹性学制、支持学生休学创新创业作了细化规

定。

五是创新创业教育保障体系不断加强。在师资方面，不断扩大创新创业教育专兼职教师队伍，注重聘请各行业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，一大批有创新创业实践经验的优秀人才进入校园、走上了讲台；许多地方和高校着力加强系统化的教师创新创业教育意识和能力培训，一些地方和高校建立完善了教师挂职锻炼制度。在经费保障方面，地方和高校积极争取多方支持，活动经费大幅增加。

在短短的一年多时间里，我们能够取得如此显著的成绩，得益于党中央、国务院的高度重视和坚强领导，得益于各部门各地区各高校同志们的共同努力，得益于广大师生的逐步认同和积极参与。在充分肯定成绩的同时，我们也要清醒地看到，创新创业教育改革在区域之间、学校之间发展还不平衡，有的地方和学校工作进展不大。**一是重视程度不够。**没有将这项工作真正提上重要议事日程，主体责任不落实。目前，仍有个别省和一些高校没有这项改革的实施方案，有的工作仅停留在以文件落实文件、以会议落实会议的状态，有的工作蜻蜓点水、敷衍了事。**二是认识上有偏差。**一些同志仍认为创新创业教育改革仅是面向部分学生、少数教师参与的小范围改革，工作局限在办几个实验班、一两个创新创业学院里。**三是与专业教育结合不紧密。**一些高校还没有将创新创业教育融入人才

培养过程，工作停留在办几个讲座、新开几门选课、举办几场赛事上，创新创业教育与专业教育“两张皮”的现象还不同程度存在。

习近平总书记多次强调，推进改革工作必须要有时不我待的紧迫意识和夙夜在公的责任意识，要抓实、再抓实，不抓实再好的蓝图只能是一纸空文。从实践来看，工作做与不做效果不一样；努力做与一般性做效果不一样；持续做与间歇地做效果不一样。因此，我们要进一步提高政治站位，担负起历史使命，坚持目标导向和问题导向，发扬钉钉子精神，全力以赴，持续努力，把高校创新创业教育改革工作推向深入。强调在四个方面要“进一步”。

第一，要进一步强化思想自觉和行动自觉。高教战线的各级干部和广大教师要不断深化对创新创业教育改革的认识。这项改革事关国家、学校和学生发展，事关全局，不是仅仅面向少数学生的小范围改革，而是能够系统带动教育理念更新、专业结构优化、培养机制创新、教学水平提高、学校内涵发展的引领性支柱性的全方位改革，必须面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，切实将创新意识、精神和能力的培养融入到人才培养全过程。在提高认识的基础上，还要强化创新创业教育改革的决心和责任担当。**要层层压紧压实主体责任**，各地教育部门、各高校领导班子特别是主要负责同志，要把这项改革作为办学治校的大事、“十三五”规划的重点，狠抓研究部署、狠抓责任落实、狠抓督促检查，盯着干、长期抓，

确保改革落地生根。教师是深化创新创业教育改革的关键。**要着力提高教师的思想认识和教学能力**，通过组织教学思想讨论、专题培训、集体备课等多项举措，引导教师成为这项改革的认同者、实践者，担负起开展创新创业教育的责任。只有广大教师认识和行动到位了，创新创业教育改革才能到位。

第二，要进一步聚焦聚力教学关键环节改革。创新创业教育改革是一项系统工程，要解决的问题很多，改革的任务很重。就普遍意义上讲，目前要集中力量抓住抓好几个关键环节。**一是修订培养方案**，各高校要结合办学定位、服务面向，加快修订人才培养方案，明确各专业创新创业教育的具体要求、实施路径。**二是完善课程体系**，各类课程包括通识课、专业课等，在创新创业教育中都有重要的作用，都要发挥好各自的作用。要根据专业特点、办学特点，努力建设好课程体系，推动创新创业教育全方位贯穿、深层次融入各专业教育。**三是推进教学方法改革**，切实改变灌输式教学方法，要真动起来，强化师生互动、因材施教，把学生置于必须思考、促进思考和检验思考的情境之中，注重培养学生创新、创造性思维。**四是强化创新创业实践**，加快整合建设一批校内实验室、校外实习基地，特别是多建一些功能集约、资源优化、开放充分、内外融通、运行高效的综合实训中心等实践平台。还要集中打造一批含金量高、受益面广、影响力大的品牌赛事，更加广泛调动和培养学生的创新

潜质，也使有意愿的学生都能得到实践锻炼、增长才干的机会。

第三，要进一步健全科学合理的制度体系。制度带有根本性稳定性，是深入推进高校创新创业教育改革的重要保证。为鼓励调动广大师生的积极性，要加快健全几个方面的制度。**一是创新创业学分积累与转换制度**，设立合理的创新创业学分，允许将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分。**二是实施弹性学习制度**，加快修订相关校规，放宽一定的修业年限，允许学生休学创新创业。**三是改革教师和学校考核评价制度**，完善教师专业技术职务评聘和绩效考核标准，加强对开展创新创业教育的考核评价，引导全体教师积极投入创新创业教育。各地要修改完善对学校、对专业的评价指标体系，加强对开展创新创业教育情况的考核评估，推动高校加大改革力度。**四是健全教师挂职锻炼和互聘制度**，地方和高校都要出台更多的政策措施，一方面使更多专业教师、创新创业教育专职教师到实务部门、行业企业挂职锻炼，增加实践经验；另一方面，吸引更多的各行各业优秀人才到校任教。

第四，要进一步构建协同推进这项改革的大格局。重点是进一步解决办学封闭、同质、低效以及优质办学资源不足等突出问题。各高校要立足合作共赢理念、立足优势互补原则、立足各自比较优势，积极推动学校之间的教师互聘、学生互换、课程互选、学分互认；不断加强与政府部门、行业、企业合作，着力促进产学研用紧

密结合；大力推进与国外高水平大学深度合作，集聚各类优质资源，健全校校、校企、校所、校地以及国际合作协同推进创新创业教育改革的长效机制。

深化高校创新创业教育改革，是教育全战线共同的使命和责任，教育部理应谋划在前、部署在前、统筹在前，还应干在实处、走在前列。教育部目前正重点做好以下几项工作。一是修订完善人才培养质量标准。于近期颁布实施 92 个（全部）本科专业类教学质量国家标准，明确各专业类创新创业教育的目标要求。二是通过改革专项推动。实施中央高校教育教学改革专项，中央财政投入数十亿经费推动教学改革，明确要求高校安排资金重点支持创新创业教育改革。会同 26 个国家部委和各地教育行政部门深入实施好各类卓越人才教育培养计划，着力加强工程、医学、农林、教师、法学、新闻传播等教育领域与行业、企业、实务部门的紧密联系，协同育人。近期我们将分科类召开“卓越计划”推进会。会同十部委举办“互联网+”大学生创新创业大赛，通过大赛以赛促教、以赛促学、以赛促改，办好平台、形成品牌。全国“互联网+”大学生创新创业大赛已成为高等教育领域里覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的赛事活动。三是树典型引导示范。每年认定、推出一批教育部深化创新创业教育改革示范高校，首批入选高校将于年底前公布；同时，继续培育推荐更多高校进入国家级“双创示范基地”。四是建

立资源库和信息平台，促进资源共享。在各省工作基础上，建好全国万名优秀创新创业导师人才库。组织研发教务系统教学改革信息平台，推动各地各高校教育教学改革经验交流、相互借鉴。**五是设立专项资金、基金支持。**教育部会同财政部“十三五”期间每年拿出5000万支持高校开展创新创业教育；与中国建设银行联合发起设立“中国高校双创产业投资基金”，用于支持优秀大学生创新创业项目和高校科技成果转移转化。**六是加快修订完善有关制度规定。**已经修订了《普通高等学校学生管理规定》，明年3月新学期启用，支持学生在学期间的多种形式创新创业。

同志们，深化高校创新创业教育改革，使命光荣、任务艰巨。让我们凝心聚力、共同努力，在以习近平总书记为总书记的党中央坚强领导下，锐意进取、真抓实干，不断开创高校创新创业教育改革新局面，为建设创新型国家、实现“两个百年”的中国梦而努力奋斗！

谢谢大家！

本期发送：各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校
部领导，各司局
